

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**
Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DEPARTAMENTO

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
INGLÊS I

CÓDIGO
GSI8104NF

PERÍODO
1º

ANO
2014

SEMESTRE
1º

PRÉ-REQUISITOS
Não há

CRÉDITOS
2

AULAS/SEMANA		
TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
2	0	0

TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
36

EMENTA

Desenvolvimento da compreensão leitora através de vocabulário básico e específico para as áreas de estudo da Informática. Introdução às habilidades e estratégias de leitura, bem como algumas estruturas gramaticais e morfológicas da língua inglesa em nível básico.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CRUZ, D. T. *Inglês Instrumental para informática*. São Paulo: Disal Editora, 2013.
CRUZ, D. T., SILVA, A. V & ROSAS, M. *Inglês.com.textos para informática*. Salvador: Disal Editora, 2001.
GLENDINNING, E. H. & McEWAN, J. *Basic English for Computing*. Oxford: Oxford University Press, 2012.

Bibliografia Complementar:

COSTA, Gisele Cilli et al. *Leitura em Língua Inglesa: uma Abordagem Instrumental*. São Paulo: Disal, 2005.
DICIONÁRIO Larrouse: *ingles-português, português-inglês: essencial*. 1. ed. São Paulo: Larrouse, 2005.
ELLIS, Rod. *The study of second language Acquisition*. 2.ed. New York: Oxford University Press, 2008.
MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in use: a self study reference and practice book for elementary students of English: with answers*. 2nd. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1997.
OLIVEIRA, S. *Reading strategies for computing*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

OBJETIVOS GERAIS

Motivar o conhecimento do papel da língua inglesa no mundo eletrônico, contribuir para o desenvolvimento da capacidade de leitura em língua inglesa em nível básico, utilizar as estratégias de leitura para compreensão de textos da área de informática e identificar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações, culturas e grupos sociais.

METODOLOGIA

Co-construção de conhecimento entre docente e discentes por meio da utilização de textos técnicos para análise e

interpretação, apresentações em formato *power point*, aulas expositivas e trabalhos em grupo.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Testes de verificação ensino-aprendizagem. Exercícios realizados intra-classe. Exercícios realizados extra- classe.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
_____	_____

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
_____	_____

PROGRAMA

1. Organizadores textuais
2. Conectivos
3. Leitura e interpretação de textos da informática
4. Técnicas de leitura: *skimming*, *scanning*, inferência
5. Cognatos, falsos cognatos, palavras familiares e estrangeirismos
6. Grupo Nominal
7. Referência
8. Tempos Verbais
9. Afixos: prefixos e sufixos em língua inglesa